

Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением

Б1.В.14
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	<u>Общественные объединения в социальной работе</u>
------------------------	---

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук


Жигунова Г. В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ПК-6 Способен к деятельности по развитию и повышению эффективности социального обслуживания, в том числе по организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;	ИД-1 _{ПК-6} Определяет наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД-2 _{ПК-6} Организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным вопросам социальной защиты населения ИД-4 _{ПК-6} Осуществляет подготовку информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным	- понятие и сущность общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации социальной работы; - основной категориально-понятийный аппарат, касающийся деятельности общественных объединений; - возможности общественных объединений в сфере реализации основных	- оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно общественных объединений; - разбираться в исторических аспектах формирования и развития общественных объединений; - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность общественных объединений и общественных движений; - ориентироваться в общественных организациях и	- навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации социальной работы; - способами обеспечения деятельности общественных объединений в решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы; - навыками использования различных форм и механизмов осуществления	темы сообщений/ докладов, презентации, деловая игра, тестовые задания	результаты текущего контроля

о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	направлений социальной политики; - исторические аспекты формирования и развития общественных объединений; - нормативно-правовые основы осуществления деятельности общественных объединений и общественных движений; - формы государственной поддержки общественных объединений; - общественные организации и общественные движения: особенности, разновидност	общественных движениях; - применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социальной политики; - ориентироваться в общественных объединениях в РФ и Мурманской области; - анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.	деятельности общественными объединениями в реализации социальной политики.		
---	--	---	--	--	--	--

		и, специфику деятельности; - основные формы и механизмы осуществления деятельности общественными объединениями; - особенности применения проектного планирования общественной деятельности; - механизмы сотрудничества общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций.				
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий

компетенций (индикаторов их достижения)	<i>(«неудовлетворительно»)</i>	<i>(«удовлетворительно»)</i>	<i>(«хорошо»)</i>	<i>(«отлично»)</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. - История становления и развития общественных объединений.
 - Основные этапы становления общественных объединений в России и за рубежом.
 - Анализ деятельности общественных объединений в современной России.
 - Анализ деятельности международных общественных объединений в различные исторические периоды.
 - Эволюция общественных объединений в России в конце XX – начале XXI веков.
2. - Волонтерство (добровольчество) в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальный фандрайзинг в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальное партнерство в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальное инициирование в различных социальных сферах (по выбору студента).
3. - Гуманистическое общественное движение.
 - Религиозное общественное движение.
 - Пацифистское общественное движение.
 - Политическое общественное движение.
 - Экологическое общественное движение.
 - Волонтерское общественное движение.
 - Культурно-творческое общественное движение.
 - Спортивное общественное движение.
 - Игровое общественное движение.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания заданий деловой игры.

Рекомендации по выполнению заданий деловой игры по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое задание деловой игры:

- групповая дискуссия на тему «Участие общественного объединения в фандрайзинговой деятельности»;
- ролевая игра на тему «Социальное партнерство в создании социально значимого проекта».

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Определение общественного объединения как «добровольного, самоуправяемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:

- а) «Об общественных объединениях»;
- б) «О некоммерческих организациях»;
- в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- г) «О политических партиях».

2. Статус общественного объединения могут носить:

- а) организации;
- б) фонды;
- в) партии;
- г) все вышеперечисленное.

3. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) общественные;
- г) производственные.

4. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется:

- а) естественная организация;
- б) искусственная организация;
- в) социальное объединение;
- г) социальное движение.

5. Общественная организация действует на основании следующего учредительного документа:

- а) положения;
- б) правил;
- в) закона.
- г) устава;

6. Нормативный документ, уточняющий правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Налоговый кодекс;

- в) Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»;
- г) Административный кодекс.

7. Форма осуществления социальной деятельности общественными объединениями, основанная на реализации людьми различных видов работ на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества:

- а) социальное партнерство;
- б) социальный фандрайзинг;
- в) волонтерство (добровольчество);
- г) социальное инициирование.

8. Процесс привлечения внешних, сторонних для организации (объединения) ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом:

- а) социальный рекрутинг;
- б) социальное инициирование;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный фандрайзинг.

9. Смысл социального партнерства на современном этапе состоит:

- а) в налаживании конструктивного взаимодействия на общественной арене между тремя силами: государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями;
- б) в урегулировании конфликта между органами власти и общественными структурами;
- в) в решении противоречий между бизнес-структурами, органами власти и представителями общественного сектора;
- г) в удовлетворении интересов и амбиций между государственными структурами, сферой бизнеса и общественными организациями.

10. Сильной стороной общественных организаций (объединений) в системе социального партнерства является:

- а) властные рычаги;
- б) человеческий ресурс;
- в) способность максимально обеспечить финансовыми ресурсами;
- г) все вышеперечисленное.

Ключ: 1-а; 2- г; 3- а; 4-а; 5-г; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
36	посещаемость 91 - 100 %
26	посещаемость 75 - 90 %
16	посещаемость 65 - 74 %
6	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1

ПК-6 Способен к деятельности по развитию и повышению эффективности социального обслуживания, в том числе по организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; использованию средств массовой информации для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам и информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

1	1. Определение общественного объединения как «добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации: а) «Об общественных объединениях»; б) «О некоммерческих организациях»; в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; г) «О политических партиях». 2. Статус общественного объединения могут носить: а) организации; б) фонды; в) партии; г) все вышеперечисленное. 3. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются: а) коммерческие; б) некоммерческие; в) общественные; г) производственные. 4. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется: а) естественная организация; б) искусственная организация; в) социальное объединение; г) социальное движение. 5. Общественная организация действует на основании следующего учредительного документа: а) положения; б) правил; в) закона. г) устава; 6. Нормативный документ, уточняющий правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации: а) Гражданский кодекс; б) Налоговый кодекс; в) Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»; г) Административный кодекс. 7. Форма осуществления социальной деятельности общественными объединениями, основанная на реализации людьми различных видов работ на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества: а) социальное партнерство; б) социальный фандрайзинг; в) волонтерство (добровольчество);
---	--

	г) социальное инициирование. 8. Процесс привлечения внешних, сторонних для организации (объединения) ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом: а) социальный рекрутинг; б) социальное инициирование; в) социальное партнерство; г) социальный фандрайзинг. 9. Смысл социального партнерства на современном этапе состоит: а) в налаживании конструктивного взаимодействия на общественной арене между тремя силами: государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями; б) в урегулировании конфликта между органами власти и общественными структурами; в) в решении противоречий между бизнес-структурами, органами власти и представителями общественного сектора; г) в удовлетворении интересов и амбиций между государственными структурами, сферой бизнеса и общественными организациями. 10. Сильной стороной общественных организаций (объединений) в системе социального партнерства является: а) властные рычаги; б) человеческий ресурс; в) способность максимально обеспечить финансовыми ресурсами; г) все вышеперечисленное.
--	--